

Pembelajaran
Berdiferensiasi

Dian Eka Sari, SPd. – GP Angkatan 1 Kota Palembang
SMPN 54 Palembang



Nama Lengkap : Dian Eka Sari, SPd

Alumnus : SI Bahasa Indonesia Uhsri

Prestasi :

1. Finalis OGN dan Inobel SMP tk Nasional th 2018
2. Juara I Lomba Video Pembelajaran tk Prov th 2020
3. 2 Medali Perunggu Gurulympics cabang S dan U Learning serta Bahasa Indonesia th 2020
4. Juara III Lomba Menulis Cerita tk nasional th 2021



About



Profil



Latar Belakang



Deskripsi



Hasil



Pembelajaran yang didapatkan



Rencana Perbaikan



Dokumentasi

Gambar 3 Pembelajaran di Kelas



Ibu Nur adalah guru kelas 3 SD dengan jumlah murid sebanyak 32 murid. Di antara 32 murid di kelasnya tersebut, Bu Nur memperhatikan bahwa 3 murid selalu selesai lebih dahulu saat diberikan tugas menyelesaikan soal-soal perkalian.

Karena dia tidak ingin ketiga anak ini tidak ada pekerjaan dan malah mengganggu murid lainnya, akhirnya ia berinisiatif untuk menyiapkan lembar kerja tambahan untuk 3 anak tersebut. Jadi jika anak-anak lain mengerjakan 15 soal perkalian, maka untuk 3 anak tersebut, Bu Nur menyiapkan 25 soal perkalian.

Apakah tindakan Bu Nur sudah tepat?

Pembelajaran Berdiferensiasi

Menurut Tomlinson (2000), Pembelajaran Berdiferensiasi adalah usaha untuk menyesuaikan proses pembelajaran di kelas untuk memenuhi kebutuhan belajar individu setiap murid.



Pembelajaran Berdiferensiasi

Pembelajaran Berdiferensiasi adalah serangkaian keputusan masuk akal (*common sense*) yang dibuat oleh guru yang berorientasi kepada kebutuhan murid

Pembelajaran berdiferensiasi haruslah berakar pada pemenuhan kebutuhan belajar murid dan bagaimana guru merespon kebutuhan belajar tersebut.

Pemetaan Peserta Didik

01

Kesiapan belajar

Sesuai pemahaman
dan keterampilan
anak

02

Minat murid

Memicu
keingintahuan dan
hasrat belajar anak

03

Profil Belajar Murid

Bekerja dengan cara
yang mereka sukai

Kesiapan Belajar?

Dalam pelajaran bahasa Indonesia, Bu Nur ingin mengajarkan muridnya membuat karangan berbentuk narasi. Ia kemudian melakukan penilaian diagnostik. Ia menemukan bahwa ada tiga kelompok murid di kelasnya.

Gambar 6 Pembelajaran Bahasa Indonesia



- Kelompok A adalah murid yang telah memiliki keterampilan menulis dengan struktur yang benar dan memiliki kosakata yang cukup kaya. Mereka juga cukup mandiri dan percaya diri dalam bekerja.
- Kelompok B adalah murid yang memiliki keterampilan menulis dengan struktur yang benar, namun kosakatanya masih terbatas.
- Kelompok C adalah murid yang belum memiliki keterampilan menulis dengan struktur yang benar dan kosakatanya pun terbatas.

kesiapan belajar (readiness) adalah kapasitas untuk mempelajari materi baru. Sebuah tugas yang mempertimbangkan tingkat kesiapan murid akan membawa murid keluar dari zona nyaman mereka, tapi dengan lingkungan belajar yang tepat dan dukungan yang memadai, mereka tetap dapat menguasai materi baru tersebut.



The Equalizer

Diadaptasi dari The Equalizer – Carol Ann Tomlinson

BERSIFAT MENDASAR		BERSIFAT TRANSFORMATIF
KONKRET		ABSTRAK
SEDERHANA		KOMPLEKS
TERSTRUKTUR		TERBUKA (OPEN-ENDED)
TERGANTUNG		MANDIRI
LAMBAT		CEPAT

Keterangan gambar: Adaptasi dari "The Equalizer" (Tomlinson)

02

Minat?

Ada murid yang minatnya sangat besar dalam bidang seni, matematika, sains, drama, memasak, dsb. Minat adalah salah satu motivator penting bagi murid untuk dapat 'terlibat aktif' dalam proses pembelajaran.



Profil Belajar

Profil belajar murid terkait dengan banyak faktor, seperti: bahasa, budaya, kesehatan, keadaan keluarga, dan kekhususan lainnya. Selain itu juga akan berhubungan dengan gaya belajar seseorang. Menurut Tomlinson (dalam Hockett, 2018) profil belajar murid ini merupakan pendekatan yang disukai murid untuk belajar, yang dipengaruhi oleh gaya berpikir, kecerdasan, budaya, latar belakang, jenis kelamin, dll.



Perangkat Pembelajaran Berdiferensiasi

Tujuan Pembelajaran

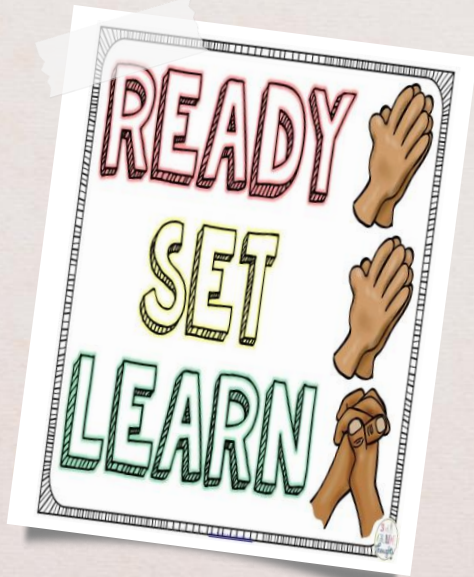
Rumuskan tujuan pembelajaran

Lakukan Pemetaan

Lakukan pemetaan sesuai dengan tujuan pembelajaran



Tentukan Diferensiasi yang Akan Diterapkan



Diferensiasi Proses

Diferensiasi
Konten

Diferensiasi
Produk



Dian Eka Sari, S.Pd.
SMP Negeri 54 Palembang

Silakan hubungi media sosial:



Dianeka Sari



diyant2578



Dian Eka Sari



dianekasarii@ymail.com



baedian452@gmail.com