



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI

DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA
KEPENDIDIKAN

Jalan Jenderal Sudirman, Gedung D Lantai 14, Senayan, Jakarta 10270
Telp./Fax. (021) 57974127, Laman : p3gtk.kemdikbud.go.id

Nomor : 0400/B3/GT.03.15/2021
Lampiran : Satu Berkas
Perihal : Pengumuman Hasil Seleksi Tahap 1
Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak
Angkatan 5

10 Desember 2021

Yth.

1. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi
2. Kepala Dinas Pendidikan Kab/Kota
3. Ketua Penyelenggara Pendidikan oleh Masyarakat
di Tempat

Menindaklanjuti surat kami nomor 5502/B2/GT.03.15/2021 tanggal 22 Oktober 2021 perihal Perpanjangan Rekrutmen Calon Pengajar Praktik (Reguler) Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 5, kami sampaikan bahwa Tim Seleksi Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan telah melakukan proses seleksi tahap 1. Seleksi tahap 1 dilakukan melalui penilaian CV, Unggahan Dokumen, dan Esai.

Berkenaan dengan proses seleksi tahap 1 dimaksud, dengan hormat kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut.

1. Pendaftar calon pengajar praktik yang kami terima melalui laman pendaftaran sejumlah **11.088** orang
2. Calon pengajar praktik yang memenuhi persyaratan kelengkapan CV, unggahan dokumen dan esai melalui proses verifikasi dan validasi (verval) berjumlah **4.112** orang.
3. Berdasarkan hasil penilaian CV, unggahan dokumen, dan penilaian esai, sebanyak 2.282 orang (daftar terlampir) dinyatakan lulus tahap 1 dan yang bersangkutan berhak untuk mengikuti seleksi tahap 2. Proses seleksi tahap 2 meliputi simulasi mengajar dan wawancara.
4. Sebelum melakukan simulasi mengajar calon pengajar praktik **diwajibkan** menyusun RPP dan mengunggahnya pada portal Guru Berbagi <https://gurubelajardanberbagi.kemdikbud.go.id/> pada rentang waktu tanggal **13 Desember 2021 pukul 08.00 WIB s.d. 31 Desember 2021 pukul 12.00 WIB**. Tata cara pelaksanaan seleksi tahap 2 pendidikan guru penggerak, simulasi mengajar dan wawancara calon pengajar praktik, rambu-rambu penyusunan RPP dapat dilihat pada lampiran 2.
5. Seleksi simulasi mengajar dan wawancara akan dilaksanakan secara daring (online) sekitar bulan **Januari sampai dengan Februari 2022**.

Selanjutnya kami mohon perkenan Saudara untuk dapat menyampaikan informasi hasil seleksi tahap 1 ini, kepada calon pengajar praktik yang dinyatakan lulus untuk mempersiapkan diri mengikuti proses seleksi tahap 2.

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami ucapkan terima kasih



a.n. Direktur Jenderal,
Direktur Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah,
dan Tenaga Kependidikan,

Dr. Praptono, M.Ed.
NIP 196905111994031002

Tembusan Yth.

1. Sekretaris Jenderal Kemendikbudristek;
2. Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan;
3. Sekretaris Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan;
4. Kepala PPPPTK dan LPPKSPS.

DAFTAR PESERTA YANG LULUS SELEKSI TAHAP I

CALON PENGAJAR PRAKTIK

PENDIDIKAN GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

No	Nama	Instansi	Kabupaten/Kota	Provinsi
1.	Marlina Susanti	SD N 2 SENAWAR	Kab. Musi Banyuasin	Sumatera Selatan
2.	Imam Taufiq Ha	SD NEGERI 8 SEKAYU	Kab. Musi Banyuasin	Sumatera Selatan
3.	Khoirul Dafit	SDN 2 LAIS	Kab. Musi Banyuasin	Sumatera Selatan
4.	Paizar	SDN 3 EPIL	Kab. Musi Banyuasin	Sumatera Selatan
5.	Hermaturisia	SDN 3 KEMANG	Kab. Musi Banyuasin	Sumatera Selatan
6.	Tri Widyaswari	SDN TALANG LAYAN	Kab. Musi Banyuasin	Sumatera Selatan
7.	Irzah Wirdayani	SDN TALANG UCIN	Kab. Musi Banyuasin	Sumatera Selatan
8.	Apriadi	SLB NEGERI SEKAYU	Kab. Musi Banyuasin	Sumatera Selatan
9.	Fardes Jon	SMAN 1 LALAN	Kab. Musi Banyuasin	Sumatera Selatan
10.	Asti Triasih	SMAN 2 SEKAYU	Kab. Musi Banyuasin	Sumatera Selatan
11.	Eka Novira	SMAN 2 SEKAYU	Kab. Musi Banyuasin	Sumatera Selatan
12.	Yuliani	SMAN 2 SEKAYU	Kab. Musi Banyuasin	Sumatera Selatan
13.	Rr. Wahyuningtyas Dwi Lestari	SMPN 1 BABAT SUPAT	Kab. Musi Banyuasin	Sumatera Selatan
14.	Mariska Yusuf	SMPN 2 BABAT SUPAT	Kab. Musi Banyuasin	Sumatera Selatan
15.	Yolandha Tri Putri	SMPN 5 JIRAK JAYA	Kab. Musi Banyuasin	Sumatera Selatan
16.	Suratman	SMPN 5 TUNGKAL JAYA	Kab. Musi Banyuasin	Sumatera Selatan
17.	Carlo Rahmanto	SDIT Al Qudwah	Kab. Musi Rawas	Sumatera Selatan
18.	Susanto	SDN MARDIHARJO	Kab. Musi Rawas	Sumatera Selatan
19.	Sarto	SDN TRANS DONOROJO	Kab. Musi Rawas	Sumatera Selatan
20.	Timbul Wahyu Sutopo	SMAN BANGUN JAYA	Kab. Musi Rawas	Sumatera Selatan
21.	M. Asyari Pupanosa	SMAN MUARA KELINGI	Kab. Musi Rawas	Sumatera Selatan
22.	Peri Saputra	SMAN MUARA KELINGI	Kab. Musi Rawas	Sumatera Selatan
23.	Dian Perdana Putra	SMAN MUARA LAKITAN	Kab. Musi Rawas	Sumatera Selatan
24.	Kiswanto	SMPN MEGANG SAKTI	Kab. Musi Rawas	Sumatera Selatan
25.	Muhammad Wakhid	SMPN MUARA BELITI	Kab. Musi Rawas	Sumatera Selatan
26.	Sudi Manullang	SMPN MUARA KELINGI	Kab. Musi Rawas	Sumatera Selatan

No	Nama	Instansi	Kabupaten/Kota	Provinsi
27.	Sapto Kristyowati	SMPN SUMBER HARTA	Kab. Musi Rawas	Sumatera Selatan
28.	Wahyuni Jayanti	PAUD PGIT AL FATH	Kab. Ogan Komerling Ulu	Sumatera Selatan
29.	Edi Santoso	SD FRANSISKUS BATURAJA	Kab. Ogan Komerling Ulu	Sumatera Selatan
30.	Valentina Kartinah	SD FRANSISKUS BATURAJA	Kab. Ogan Komerling Ulu	Sumatera Selatan
31.	Muhamad Sunarno	SD MUHAMMADIYAH BATURAJA	Kab. Ogan Komerling Ulu	Sumatera Selatan
32.	Annerlie Putri Agung	SMAN 8 OGAN KOMERING ULU	Kab. Ogan Komerling Ulu	Sumatera Selatan
33.	Doni Rianza	SMAS MUHAMMADIYAH GUNUNG LIWAT	Kab. Ogan Komerling Ulu	Sumatera Selatan
34.	Maria Ulfa	SMKN 1 OGAN KOMERING ULU	Kab. Ogan Komerling Ulu	Sumatera Selatan
35.	Dwi Setyono	SMP N 46 OKU	Kab. Ogan Komerling Ulu	Sumatera Selatan
36.	Suci Cahyati	SMP NEGERI 32 OKU	Kab. Ogan Komerling Ulu	Sumatera Selatan
37.	Yanti	SMP NEGERI 32 OKU	Kab. Ogan Komerling Ulu	Sumatera Selatan
38.	Wahyumi	SMPN 51 OKU	Kab. Ogan Komerling Ulu	Sumatera Selatan
39.	Rusdah	SD NEGERI 57 PRABUMULIH	Kota Prabumulih	Sumatera Selatan
40.	Rusdalina, S.Pd	SD NEGERI 65 PRABUMULIH	Kota Prabumulih	Sumatera Selatan
41.	Herawati	SD NEGERI 75 PRABUMULIH	Kota Prabumulih	Sumatera Selatan
42.	Ahmad Koryani	SMAN 2 PRABUMULIH	Kota Prabumulih	Sumatera Selatan
43.	Linggawati	SMAN 4 PRABUMULIH	Kota Prabumulih	Sumatera Selatan
44.	Santi Sulistiawati	SMAN 6 PRABUMULIH	Kota Prabumulih	Sumatera Selatan
45.	Asri Marleti	SMKN 2 PRABUMULIH	Kota Prabumulih	Sumatera Selatan
46.	Husnaini	SMKN 2 PRABUMULIH	Kota Prabumulih	Sumatera Selatan
47.	Hernasyahnova	SMP NEGERI 02 PRABUMULIH	Kota Prabumulih	Sumatera Selatan
48.	Debi Aryani	SMP NEGERI 04 PRABUMULIH	Kota Prabumulih	Sumatera Selatan

Tata Cara Pelaksanaan Seleksi Tahap 2 Pendidikan Guru Penggerak

Simulasi Mengajar & Wawancara Calon Pengajar Praktik

A. Petunjuk umum seleksi tahap 2

1. Pelaksanaan seleksi tahap 2 akan dilakukan secara daring (online). (Peserta disarankan menggunakan browser *Chrome*)
2. Peserta seleksi menyiapkan diri dengan baik untuk melakukan Simulasi Mengajar & Wawancara.
3. Seleksi Simulasi Mengajar dan Wawancara akan dilaksanakan secara bertahap. Simulasi Mengajar akan dilaksanakan terlebih dahulu selama maksimal 15 menit (10 menit simulasi mengajar dan 5 menit tanya jawab), lalu calon pengajar praktik akan menerima jadwal selanjutnya untuk mengikuti seleksi Wawancara selama maksimal 60 menit.
4. Akan ada 2 (dua) asesor yang akan memberikan nilai untuk masing-masing seleksi.
5. Peserta seleksi diharapkan hadir 3 menit sebelum waktu pelaksanaan seleksi. Peserta menyiapkan hal-hal berikut untuk mengikuti seleksi tahap 2:
 - a. Ruangan yang kondusif, memiliki pencahayaan yang terang, dan tersedia akses listrik dan internet,
 - b. Alat dan bahan yang diperlukan untuk seleksi,
 - c. Jaringan internet yang baik dan cadangan sambungan internet,
 - d. Komputer/laptop/perangkat elektronik dengan kamera video dan *speaker/microphone* yang berfungsi dengan baik,
 - e. Meletakkan komputer/laptop/perangkat elektronik yang mampu menampilkan gambar dan menangkap suara kandidat dengan baik.
 - f. Peserta diharapkan dapat melakukan latihan panggilan video menggunakan aplikasi *Google Meet* dengan orang lain untuk memeriksa kualitas suara dalam panggilan video, sebelum pelaksanaan seleksi.
7. Jadwal pelaksanaan seleksi akan diberikan melalui aplikasi seleksi (SIMPKB). Ikutilah seleksi sesuai jadwal yang diberikan.
8. Jika peserta terputus ditengah pelaksanaan seleksi silahkan mencoba untuk mengakses tautan *Google Meet* yang sama.
9. Jika mengalami kendala dalam mengikuti seleksi, peserta bisa menghubungi tim pemantau melalui tautan aplikasi *Whatsapp/WA* yang tersedia di aplikasi.
10. Di awal seleksi asesor akan melakukan konfirmasi identitas. Silahkan siapkan KTP dan menunjukkannya jika diminta.

B. Petunjuk khusus seleksi Simulasi Mengajar

1. Peserta diwajibkan menentukan topik pengajaran/pelatihan yang akan diberikan dalam seleksi Simulasi Mengajar. Topik Simulasi Mengajar dapat diakses melalui link berikut : <https://bit.ly/TopikSMCPP> .Jika peserta seleksi dari unsur guru/kepala sekolah/pengawas diperbolehkan untuk menentukan topik dan mengajarkan materi pengajaran/pelatihan sesuai mata pelajaran yang diampu atau dikuasai.
2. Siapkan Rencana Pelaksanaan Pelatihan/RPP untuk durasi 10 menit dan unggah melalui aplikasi seleksi (SIMPKB) sebelum jadwal pelaksanaan seleksi Simulasi Mengajar (Contoh bagian-bagian RPP terlampir).
3. RPP yang disiapkan adalah RPP untuk pelatihan secara luring **bukan** daring.
4. Karena pelatihan akan berlangsung secara singkat selama 10 menit, maka peserta diharapkan berfokus pada tahap pembuka dan inti pelatihan dalam mengikuti seleksi Simulasi Mengajar.
5. Lakukan Simulasi Mengajar selama 10 menit.

6. Lakukan Simulasi Mengajar seolah-olah pengajaran dilakukan secara tatap muka, dengan menganggap terdapat peserta latih yang mengikuti proses pelatihan.
7. Simulasi Mengajar dilaksanakan **bukan** sebagai metode pelatihan daring, sehingga kandidat **tidak bisa** melakukan *share screen* untuk memberikan materi pelatihan.
8. Persiapan alat dan bahan yang diperlukan untuk Simulasi Mengajar (contoh: papan tulis kecil/kertas putih besar, alat peraga, spidol, dll)
9. Pada akhir sesi Simulasi Mengajar akan ada sesi tanya jawab dengan Asesor selama maksimal 5-6 menit. Peserta akan menjawab beberapa pertanyaan yang akan diajukan oleh tim asesor.
10. Simulasi Mengajar akan dihentikan oleh tim asesor jika sudah melewati waktu pelaksanaan simulasi.
11. Letakkan komputer/laptop/perangkat elektronik yang dapat menampilkan sekitar 70% dari badan peserta. Berikut adalah beberapa contoh tampilan kandidat yang diharapkan dalam mengikuti seleksi simulasi mengajar secara daring:



Unsur Penilaian Seleksi Simulasi Mengajar

Kompetensi 1 - Mengembangkan lingkungan kelas yang memfasilitasi murid/peserta latih belajar secara aman dan nyaman.

Peserta mengembangkan pembelajaran dengan mempertimbangkan tujuan pembelajaran yang relevan bagi murid/peserta latih dan strategi komunikasi yang baik.

Kompetensi 2 - Memandu dan merefleksikan proses belajar mengajar yang efektif.

Peserta memandu pelajaran dengan mempertimbangkan strategi yang dapat membantu murid dalam memperoleh dan/atau menerapkan pengetahuan.

Kompetensi 3 - Menunjukkan kebiasaan refleksi untuk pengembangan diri (*Self-regulated learning*).

Peserta melakukan refleksi diri terhadap praktik pembelajaran yang telah dilakukan

Kompetensi 4 – Mendesain proses belajar mengajar yang efektif

Peserta dapat merancang strategi penilaian yang baik

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh:

Nama Pelatihan :
Nama Mata Diklat :
Tujuan pelatihan :
Indikator pelatihan :
Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu. Contoh: 6 menit)

C. PENUTUP (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

Sumber/media pelatihan :

C. Tata Cara Pelaksanaan Wawancara

1. Peserta akan mengikuti seleksi wawancara sesuai jadwal wawancara yang diberikan.
2. Peserta meletakkan komputer atau perangkat elektronik yang mampu menangkap suara dan gambar CPP dengan baik.
3. Wawancara akan berlangsung kurang lebih 60 menit, dimana kandidat akan diwawancara oleh 2 orang tim asesor pada saat yang bersamaan.
4. Selama wawancara CPP diharapkan untuk memberikan jawaban berdasarkan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki.

Berikut adalah contoh jawaban yang diharapkan saat wawancara:

“Saya mengalami beberapa hambatan saat menjalankan program pola hidup sehat untuk anak murid. Pihak sekolah, orangtua murid, pihak kantin, tidak mendukung implementasi program ini karena beberapa kendala di masing-masing pihak. Selama dua tahun saya melakukan berbagai cara untuk merangkul masing-masing pihak, misalnya dengan memberikan pemahaman mengapa program ini perlu diterapkan, bagaimana cara menerapkannya, apa yang bisa didukung dari masing-masing pihak untuk keberhasilan program ini. Bagaimana mengatasi kekhawatiran yang ditakutkan masing-masing pihak, dan sebagainya. Hasilnya di akhir tahun kedua dan memasuki tahun ketiga ini masing-masing pihak menunjukkan dukungannya terhadap program saya.”

Kompetensi Seleksi Wawancara

1. Tujuan/Misi

Menjalani panggilan hidup sebagai pengajar praktik yang memberi dampak positif secara luas, baik bagi anak didik maupun lingkungan sekitar, sehingga terjadi proses transformasi yang menunjukkan kemajuan positif bagi anak didik dan lingkungan sekitar.

2. Inisiatif untuk Mengambil Tindakan

Sebagai pengajar praktik yang bertindak segera untuk mencapai tujuan; melakukan tindakan untuk meraih sasaran yang melampaui persyaratan minimum; bersikap proaktif dan mandiri.

3. Membangun Hubungan yang Positif

Mengembangkan dan menggunakan hubungan kolaboratif untuk memfasilitasi pencapaian tujuan kerja sebagai pengajar praktik.

4. Pembelajaran Berkelanjutan

Sadar akan area kekuatan dan area yang perlu diperbaiki sebagai pengajar praktik; aktif menemukan cara-cara efektif untuk terus mengembangkan dan memperbaiki diri melalui proses pembelajaran yang dilakukan secara terus-menerus.

5. Pembinaan & Pementoran

Melibatkan diri dan berkomitmen dalam proses mengembangkan perilaku, keterampilan, atau pengetahuan spesifik yang dibutuhkan coachee (rekan kerja, pengajar, atau orang lain), serta memastikan munculnya sikap positif dari coachee (rekan kerja, pengajar, atau orang lain) yang kelak membantu dan menunjangnya untuk sukses dimasa depan.

6. Orientasi pada Peserta Didik/Latih

Menempatkan prioritas yang tinggi terhadap perspektif anak didik/peserta latih; mengimplementasikan pelayanan yang disesuaikan dengan kebutuhan anak didik/peserta latih.

7. Kematangan Beretika

Kapasitas diri sebagai pengajar praktik yang menunjukkan kematangan emosi dalam berkarya melalui keterbukaan dan kejujuran, berperilaku dengan kebijaksanaan serta kasih sayang, selaras antara perkataan dengan tindakan dan sesuai dengan petunjuk moral, spiritual, nilai, etika profesi, dan kebijakan yang ada.