



Platform
**Merdeka
Mengajar**

PANDUAN & INSTRUMEN OBSERVASI KELAS



Pengelolaan
Kinerja

2024

**PANDUAN RUBRIK OBSERVASI KELAS
(DILAKUKAN GURU)**

1. Pilih

- a. Pilih salah satu indikator yang ingin anda tunjukkan pada saat Observasi Kelas
- b. Sampaikan indikator pilihan Anda kepada Kepala Sekolah, diskusikan dan sepakati Indikator serta fokus perilaku yang akan ditunjukkan saat observasi kelas.
- c. Melihat indikator dan fokus perilaku, bersama Kepala Sekolah tentukan waktu pelaksanaan Observasi Kelas

2. Pelajari

- a. Pelajari indikator perilaku, fokus perilaku dan contoh perilaku pada Rubrik Observasi Kelas
- b. Siapkan skenario yang memungkinkan Anda menampilkan fokus perilaku dalam pembelajaran di ruang kelas
- c. Bila perlu, berlatih secara mandiri atau bersama rekan sejawat dalam mempraktikkan skenario tersebut

3. Praktikkan

- a. Pada saat jadwal yang telah disepakati, praktikkan pembelajaran sebagaimana telah direncanakan
- b. Bila perlu, diskusikan hasil observasi kelas bersama kepala sekolah

**PANDUAN RUBRIK OBSERVASI KELAS
(DILAKUKAN KEPALA SEKOLAH)**

1. Pilih

- a. Diskusikan dengan guru pilihan indikator yang ingin ditunjukkan dalam observasi kelas
- b. Bersama guru sepakati fokus perilaku yang akan ditunjukkan saat observasi kelas
- c. Melihat indikator dan fokus perilaku, bersama guru tentukan waktu pelaksanaan Observasi Kelas.

2. Pelajari

- a. Cermati penjelasan terkait indikator, fokus perilaku, dan contoh perilaku pada Rubrik Observasi Kelas yang sudah disepakati dengan guru.
- b. Pelajari cara terbaik untuk dapat mengidentifikasi contoh perilaku melalui observasi praktik pembelajaran di ruang kelas dari sejumlah sumber belajar
- c. Bila perlu, sediakan waktu yang cukup untuk berlatih melakukan observasi kelas secara mandiri sebelum waktu observasi kelas.

3. Observasi

- a. Pada saat jadwal yang telah disepakati, gunakan pendekatan yang telah dipelajari dan dilatih untuk melakukan observasi praktik pembelajaran. Catat bukti perilaku yang teridentifikasi sebagai contoh perilaku (bukti perilaku) dan lakukan rating observasi kelas berdasarkan bukti perilaku tersebut ke dalam rubrik observasi kelas.
- b. Bila perlu, diskusikan bukti perilaku dan rating observasi kelas bersama guru, untuk memberi kesempatan bagi guru untuk memberikan respons dan penjelasan. Tetapi Kepala Sekolah tidak harus melakukan perubahan rubrik berdasar respons dan penjelasan tersebut.

RUBRIK OBSERVASI KELAS
INDIKATOR PENERAPAN DISIPLIN POSITIF

Nama Sekolah :
Nama Guru :
Kelas :
Mata Pelajaran/Tema :
Waktu Observasi :
Indicator : Penerapan Disiplin Kelas

Berilah tanda ceklis pada kolom Rating Observasi kelas sesuai dengan hasil observasi di kelas.

No.	Fokus Perilaku				Catatan Observasi Kelas
		Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
1.	Guru melakukan refleksi dinamika kelas untuk menerapkan kesepakatan kelas. Aktifitas guru yang dapat diamati. a. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi dinamika kelas mengacu kesepakatan kelas b. Guru menunjukkan kesediaan mendengarkan pandangan peserta didik tentang dinamika kelas c. Guru bersikap adaptif sehingga bersedia mengubah kesepakatan kelas bila diperlukan				
2	Guru melakukan penguatan positif terhadap perilaku yang sesuai atau mendukung kesepakatan kelas. Aktifitas guru yang dapat diamati. a. Guru memberi pujian terhadap perilaku peserta didik yang sesuai kesepakatan kelas b. Guru memberi penguatan positif dengan beragam cara c. Guru mengakui suatu perilaku positif secara spesifik dan menjelaskan alasannya				

No.	Fokus Perilaku				Catatan Observasi Kelas
		Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
3.	Guru memfasilitasi peserta didik menyadari konsekuensi dan memperbaiki perilaku melanggarnya (restitusi). Aktifitas guru yang dapat diamati. a. Guru membantu peserta didik menyadari konsekuensi dari perilaku melanggarnya. b. Guru mendengarkan sudut pandang peserta didik terhadap perilaku melanggarnya. c. Guru memberikan dukungan pada peserta didik dalam melakukan perbaikan perilakunya.				

Rekomendasi:

.....

.....

.....

.....

- Keterangan Rating:**
- 1. **Belum dilakukan:** Belum ditunjukkan selama observasi kelas. Perlu digali penyebabnya dengan berdiskusi dengan guru.
 - 2. **Dilakukan tapi belum efektif:** Dilakukan tapi belum mempengaruhi pembelajaran/mencapai tujuan
 - 3. **Dilakukan dan efektif:** Dilakukan dan sudah meningkatkan pembelajaran/mencapai tujuan

Guru Kelas/Mapel

Kepala Sekolah/
Supervisor,

.....
NIP

.....
NIP