

# RUBRIK OBSERVASI KINERJA KEPALA SEKOLAH

(Memandu Perencanaan Pembelajaran)

Nama Kepala Sekolah : \_\_\_\_\_

Sekolah : \_\_\_\_\_

NPSN : \_\_\_\_\_

Hari/ Tanggal Observasi : \_\_\_\_\_

| No  | Perilaku Yang Diamati                                                                                                              | Penilaian<br>Observasi Kinerja |   |   | Deskripsi |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|---|-----------|
|     |                                                                                                                                    | 0                              | 1 | 2 |           |
| I.  | Kepala Sekolah memimpin diskusi dengan fokus pada pencapaian tujuan yang ditetapkan secara efektif dan efisien                     |                                |   |   |           |
|     | 1. Mendengarkan kontribusi peserta dengan saksama dan merespons atau menindak lanjuti secara konstruktif                           |                                |   |   |           |
|     | 2. Fasilitasi diskusi: mengarahkan diskusi agar tetap fokus pada tujuan pertemuan dan mendorong partisipasi dari semua peserta     |                                |   |   |           |
|     | 3. Memberikan ringkasan yang jelas dari hasil pertemuan dan tindak lanjut yang diperlukan                                          |                                |   |   |           |
| II  | Kepala sekolah menggunakan hasil analisis data sebagai dasar pengambilan Keputusan terkait perencanaan pembelajaran                |                                |   |   |           |
|     | 1. Memperhatikan konteks dimana data dikumpulkan dan dianalisis untuk memastikan relevansi dan kekuatannya                         |                                |   |   |           |
|     | 2. Mengomunikasikan temuan dan data secara jelas kepada semua pemangku kepentingan terkait                                         |                                |   |   |           |
|     | 3. Mengevaluasi keputusan yang dibuat dan bersedia menyesuaikan rencana berdasarkan data baru atau tren yang muncul                |                                |   |   |           |
| III | Kepala sekolah memandu penetapan kriteria dan mekanisme monitoring pelaksanaan pembelajaran sepanjang semester                     |                                |   |   |           |
|     | 1. Mendefinisikan krteria yang spesifik, realistis, dan dapat diukur untuk monitoring efektivitas pelaksanaan rencana pembelajaran |                                |   |   |           |
|     | 2. Menetapkan cara monitoring yang tepat realistis dan efektif untuk mengumpulkan data tentang pelaksanaan rencana pembelajaran    |                                |   |   |           |

| No | Perilaku Yang Diamati                                                                                                                            | Penilaian<br>Observasi Kinerja |   |   | Deskripsi |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|---|-----------|
|    |                                                                                                                                                  | 0                              | 1 | 2 |           |
|    | 3. Melibatkan guru, peserta didik dan pihak lain dalam proses monitoring untuk mendapatkan perspektif beragam dan umpan balik yang komprehensif. |                                |   |   |           |

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 2025

Kepala Sekolah

Pengawas Pendamping,

**SUSANTO, S.Pd.**  
NIP 197106291993081001

**SRI ASTUTI, S.Pd.**  
NIP 196512111989072001

Keterangan:

0 : Belum dilakukan

1 ; Dilakukan tapi belum efektif

2 : Dilakukan dengan efektif